

Chapitre 5 : puissances

LES OBJECTIFS

| Parties du cours | Objectifs | Ressources pour travailler en autonomie |
|------------------|---|---|
| I-A- | Savoir ce qu'est une puissance positive d'un nombre entier. Savoir passer de l'écriture sous forme de puissance à l'écriture décimale et vice et versa | -question 1 calcul A de « je me teste » p.61 du livre (correction p.371) -vidéos : cours 1 (parties 1 et 2 /4) et exercices 1, 2 et 3. |
| I-B- | Savoir ce qu'est une puissance négative d'un nombre entier. Savoir passer de l'écriture sous forme de puissance à l'écriture décimale et vice et versa | -question 1 calculs B et C et question 2 de « je me teste » p.61 du livre (correction p.371) -vidéos : exercice 4 |
| I-C | Savoir les 5 formules de calcul avec les puissances | -question 6 de « je me teste » p.61 du livre (correction p.371) -exercice corrigé p.9 cahier d'exercices -feuille d'exercices supplémentaires en ligne -vidéo : exercice 5 |
| II-A- | Savoir respecter les règles de priorité de calculs avec des puissances | -question 3 de « je me teste » p.61 du livre (correction p.371) -vidéos : exercices 6 et 7 |
| II-B- | Savoir ce qu'est l'écriture scientifique d'un nombre. Savoir passer d'un nombre décimal à son écriture scientifique et vice et versa | -questions 4 à 9 de « je me teste » p.61 du livre (correction p.371) -vidéo : exercices 8, 9, 10, 11, 12, 13 et 14 |
| II-C | Savoir le lien entre les préfixes et les puissances de 10. | -vidéo : cours2 |

Les ressources se trouvent :

- dans le manuel sésamath cycle 4 (lorsque c'est écrit « livre »)
- dans le cahier d'exercices 3^e sésamath (lorsque c'est écrit « cahier d'exercices »)
- sur pronote pour les i-devoirs
- sur mon site en ligne (marion.szpieg.fr) pour *tout le reste* (vidéos de cours ou d'exercices, fiches explicatives, feuilles d'exercices supplémentaires, exercices en ligne...)